

# Parole d'enseignant

Par Sobelle, enseignante en cycle 3 et blogueuse

## Ma première de couverture

### Déroulement

1) Évoquer les différents ouvrages que nous avons lus en classe :

- Le tour du monde en 80 jours
- Casse-Noisette
- Harry Potter
- Le petit Prince
- Les Mange-forêt

2) Poser la consigne : « Nous allons imaginer que le livre n'a plus sa couverture. Déchirée, perdue, illisible...

Il va donc falloir que vous la refassiez. »

3) Prendre plusieurs autres livres que ceux énoncés en 1) et revoir ce qui figure sur une **couverture** : le titre, le nom de l'auteur/trice et de l'illustrateur/trice, l'illustration, l'édition... Ainsi que la disposition, la taille des écrits etc.

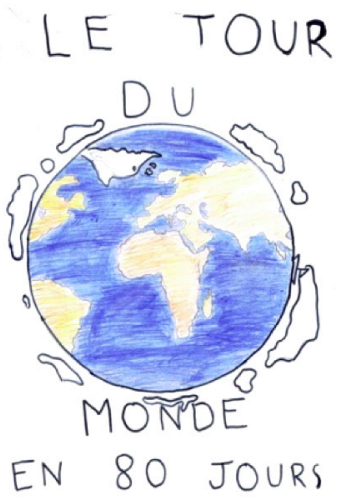
L'illustration doit être assez grosse pour remplir la page et être centrée.

4) **Discuter ensemble de l'illustration** : cela doit représenter l'histoire dans sa globalité, un moment clé, les héros/héroïnes, le lieu, l'époque...

5) **Leur dire de travailler en format portait**. Élaborer le dessin au crayon gris, puis une fois au point, gommer en laissant une trace. Repasser ensuite au feutre les traits et colorier aux crayons de couleur ou aux pastels.

6) **Durée** : 2 séances de 45 minutes.

Les productions des élèves



## L'avis de l'enseignante

Séquence très intéressante en termes de création individuelle. Les élèves connaissant bien les histoires n'ont eu aucun mal à réaliser les couvertures, à trouver des idées. Ils étaient très motivés et concentrés. Un vrai succès