

Je partage mes idées

Recyclage : Les coquelicots coquets

Programme Ambassadeurs

I. Informations générales

Prénom de l'enseignant : JAMIE

Niveau de la classe : A PARTIR DU CP

II. Informations pédagogiques

A. Titre de l'activité pédagogique :

Les coquelicots coquets

B. Thème pédagogique :

Réalisation d'un coquelicot à l'aide d'objet de recyclage

C. Objectifs pédagogiques :

- Respecter l'espace, les outils et les matériaux partagés
- Mener à terme une production individuelle dans le cadre d'un projet accompagné par le professeur
- Montrer sans réticence ses productions et regarder celles des autres

D. Durée :

25 minutes

E. Compétences requises :

- Expérimenter, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique

F. Suggestions de matériel :

- Bouteilles plastiques rouges (style Badoit)
- Gros bouchons de bouteilles de lait
- Perles dorées ou noires
- Paire de ciseaux
- Colle glue (supports différents matériaux dont plastique)
- Marqueurs noirs et rouges
- Fil nylon
- Fermoirs de colliers



III. Description de l'activité pédagogique

A. Avant la séance

En classe :

- Lecture du livre « Mon coquelicot » de Céline Herrman
- Observation et description d'une fleur de coquelicot, introduction des mots : pédoncule, pétales, étamines (possibilité de travailler en parallèle le développement d'une plante)
- Au préalable, par la maîtresse :
- Découpage de bouteilles en plastique rouge (style Badoit) en 2

B. Déroulement de la séance

- Chaque enfant reçoit une demi-bouteille en plastique rouge
- Il trace le contour de deux bouchons sur la bouteille à l'aide d'un marqueur rouge
- Il découpe ses deux ronds. Cela correspondra aux pétales du coquelicot
- L'élève trace ensuite un rond noir au marqueur au centre d'un de ses ronds
- Il applique une noisette de colle forte au milieu de ce dernier et y dépose quelques perles dorées
- Les deux ronds de plastique sont ensuite collés l'un au dessus de l'autre

Le coquelicot est presque terminé.

- Les bords du plastique sont chauffés par la maîtresse (décapeur thermique ou eau bouillante) pour donner du mouvement au coquelicot.
- Une perle est collée par l'élève dans un second temps à l'arrière du coquelicot
- Une fois la colle sèche, la perle est fixée à l'arrière du coquelicot et l'enfant peut enfiler le fil de nylon ainsi que les fermoirs aux extrémités du fil de nylon

Visuel final du travail des élèves :



C. Prolonger la séance

- Introduction au thème du recyclage des objets, réaliser d'autres fleurs présentes dans le livre avec imagination du matériel qui pourrait être récupéré par les élèves
- Mémoriser le poème issu du livre « Mon coquelicot » de Céline Herrman