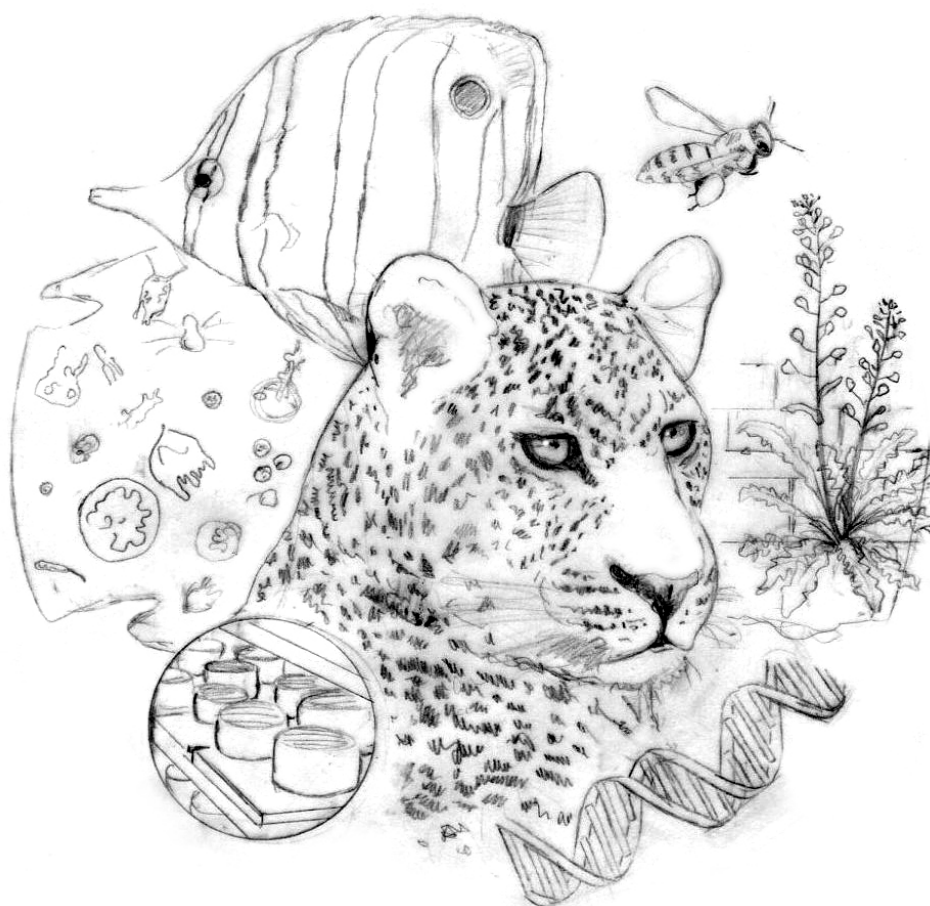


FICHE PÉDAGOGIQUE

ACTIVITÉ N°1

Découverte

- Colorie les différents éléments du dessin.



- Puis décris-les, ci-dessous :

.....

.....

.....

- Ici, nous avons des êtres vivants dont les gènes varient. Comment appelle-t-on la diversité des êtres vivants ?

.....

ACTIVITÉ N°2

En quête de biodiversité

- La biodiversité est partout autour de toi, dans toute la vie qui t'entoure!
Fais ta petite enquête pour t'en rendre compte...

Fiche d'enquête

Dans un petit havre de verdure, reporte dans le tableau ci-dessous le nombre d'éléments de la biodiversité que tu vois. Fais un bâton pour chaque élément et compte ces éléments au bout de 10 minutes.

Rappelle-toi! Même le plus petit élément naturel fait partie de la biodiversité.

Animaux		
Végétaux		

Que peux-tu en conclure?

.....

.....

.....

ACTIVITÉ N°3

La biodiversité en danger

- La diversité des êtres vivants est absolument incroyable! Mais certaines espèces sont aujourd'hui en danger ou même disparues.

Relie chacun de ces êtres vivants à son nom et à son statut :

**RHYTINE DE
STELLER**



EN DANGER

**DAUPHIN DU
YANG-TSÉ-KIANG**



**EN DANGER
CRITIQUE**

**CHAT DES
ANDES**



**MÉROU
BRUN**



DISPARU

ACTIVITÉ N°4

Préserver les espèces menacées

- Faisons quelques recherches! Pourquoi ces animaux sont-ils en danger et même pour certains ont-ils disparu? Remplis le tableau suivant à partir de tes recherches:

	Rhynchocéros de Soudan	Dauphin du Yang-Tsé Kiang	Mérou brun	Chat des Indes
Raisons de mise en danger et/ou de disparition				
Population dans le monde				
Actions de sauvegarde				

Par exemple, le mérou brun se trouve en mer Méditerranée. Quelles actions sont à la portée du citoyen en France pour le sauvegarder?

ACTIVITÉ N°5

Les services de la biodiversité

- La biodiversité nous rend tous les jours d'extraordinaires services sans lesquels nous ne pourrions pas vivre. Lis bien les définitions ci-dessous et réécris le bon service en-dessous de chaque dessin sur la page suivante.

Service d'approvisionnement

Nous utilisons des éléments de la biodiversité tous les jours pour nous nourrir, nous habiller, nous chauffer, etc.

Service de régulation

La biodiversité permet de réguler beaucoup de phénomènes naturels. Les arbres permettent de maintenir le sol et donc empêchent des glissements ou effondrements de terrain, la coccinelle protège les cultures d'insectes nuisibles, etc.

Service culturel

La biodiversité forme des paysages uniques qui depuis toujours nous inspirent, nous aident à nous évader.

Support de vie

Grâce à la diversité du vivant, les cycles naturels se perpétuent d'eux-mêmes: les plantes se reproduisent grâce à la pollinisation, les sols sont aérés grâce aux vers de terres,...

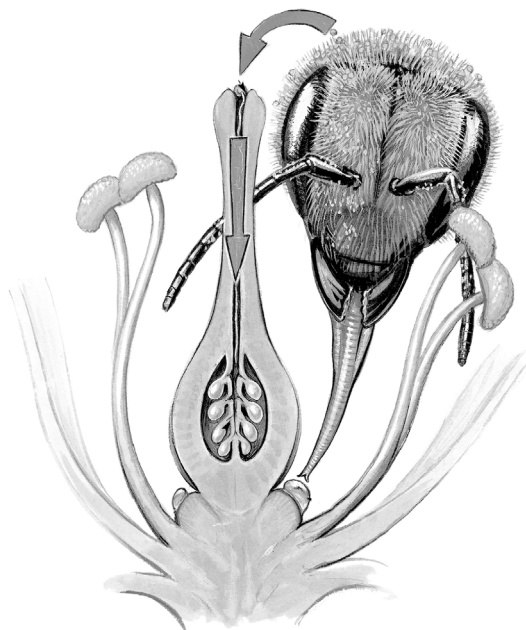


ACTIVITÉ N°6

La pollinisation

• La pollinisation fait partie des services écosystémiques rendus par la biodiversité, c'est-à-dire qu'elle permet de maintenir un écosystème en facilitant la reproduction des plantes.

Creusons un peu plus le service de la pollinisation! Colorie ce dessin où l'abeille récupère le nectar de la fleur:



ACTIVITÉ N°7

Le fonctionnement de la pollinisation

• En t'appuyant sur la lecture du texte, replace sur le dessin les légendes fléchées.

Indice! Aide-toi du sens des flèches.

«L'abeille se nourrit de nectar et de pollen, qu'elle récolte sur les fleurs. Sa langue lui permet d'aller chercher le nectar au fond de la fleur, mais en faisant cela sa tête se frotte sur les anthères qui produisent le pollen. D'une fleur à une autre, sa tête récupère du pollen et mais en dépose aussi dans le tube pollinique de la fleur. Le grain de pollen mâle est récupéré par le pistil et tombe jusqu'aux ovaires de la fleur. Ainsi, en butinant pour se nourrir, l'abeille pollinise et assure la reproduction des fleurs.»



ACTIVITÉ N°8

La diversité dans « biodiversité »

- De nombreuses surprises existent dans la nature!
Dessine le fruit décrit ci-dessous d'après sa description :

Prune noire

Fruit d'une couleur brune très foncée tirant sur le noir, de forme ovale régulière. Il se développe par grappes de 6 à 8 fruits relativement petits.

Sais-tu de quel fruit il s'agit ?

Indice : son nom est trompeur !

ACTIVITÉ N°9

Enquête sur la carotte

- Tout d'abord, dessine et décris la carotte telle que tu t'en rappelles :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Puis, enquête pour répondre à ces questions !

Combien de variétés de carotte existe-t-il environ ?

Se ressemblent-elles ? Donne quelques exemples

Est-ce la plante que nous consommons ?

Comment pousse la carotte (fais un schéma) ?