

Petit stylo deviendra banc

Étape 1

Vos stylos sont prêts ? Voici les trois débuts possibles de l'histoire. Lisez-les avec vos élèves. Dès que possible, vous pouvez nous communiquer le choix de votre classe. Le texte choisi par la majorité d'entre vous décidera en effet de la façon d'écrire la suite. Nous vous proposons aussi de choisir qui va ramasser le stylo.

Comment commence l'histoire ?

Début 1

Il était une fois un petit stylo, un stylo très ordinaire. Son nom aussi était très ordinaire... Il s'appelait, tout simplement, Petit Stylo.

Le jour où commence cette histoire, il était mort d'ennui. Mort, façon de parler... il n'en pouvait plus d'attendre au fond d'un tiroir. Il y avait deux mois qu'il était là, coincé entre un taille-crayon et un compas. Le taille-crayon n'avait aucune conversation, il dormait jour et nuit. Quant au compas, avec lui, on tournait en rond. A longueur de journée, il répétait diamètre, rayon, diamètre, rayon, et la nuit il comptait 3,1415926535897932384626433832... ça n'en finissait pas... Petit Stylo avait hâte de courir sur les pages d'un cahier pour écrire un poème, une leçon d'histoire ou résoudre une opération.

Quand le tiroir s'ouvrit, il frémit d'impatience. Il entendit la maman de Léo, le jeune garçon qu'il avait accompagné toute l'année de CM1, dire :

« Fais le tri dans ton matériel, nous allons faire les courses de rentrée. D'un côté, tu mets ce qui fonctionne encore, inutile de racheter tout. De l'autre, ce qui est trop usé ou cassé. Je viendrai contrôler tout à l'heure. »

Léo sortit tout, le tube de colle, la règle, le double-décimètre, l'équerre, le rapporteur, la gomme, le taille-crayon, le compas et... Petit Stylo... Puis il commença le tri. Le tube de colle... tout durci car le bouchon avait été mal fermé... La règle et le double-décimètre... ça pouvait encore servir... L'équerre et le rapporteur... cassés... La gomme... il avait croqué dedans... il faudrait en racheter une... Le taille-crayon... quand il s'en servait, il cassait les mines, mais c'était plutôt de sa faute à lui qui appuyait trop fort... Petit Stylo... Léo fit un essai en testant sa nouvelle signature. Petit Stylo mit un point d'honneur à tracer un trait parfait. mais Léo hésitait... ses copains en avaient de plus jolis... celui-là était très ordinaire... Le jeune garçon se dit que sa maman allait refuser de lui en acheter un nouveau... Sans réfléchir plus longtemps, il ouvrit la fenêtre... et hop, Petit stylo fut projeté au milieu d'un tas d'herbe fraîchement coupé!

Début 2

Deux mois que je suis là, coincé au fond d'un tiroir, entre un taille-crayon et un compas. Je suis mort d'ennui...Enfin mort, façon de parler... Je n'en peux plus d'attendre sans rien faire. Si on pouvait discuter au moins ! Mais le taille-crayon n'a aucune conversation, il dort jour et nuit. Et le compas, n'en parlons pas ! Avec lui, on tourne en rond. A longueur de journée, il répète «diamètre, rayon, diamètre, rayon...» et, la nuit il compte : 3,1415926535897932384626433832... ça n'en finit pas...Foi de Petit Stylo, ma patience est à bout ! J'ai hâte de courir sur les pages d'un cahier pour écrire un poème, une leçon d'histoire ou résoudre une opération.

Ah ! Je n'y croyais plus, le tiroir s'ouvre. c'est la maman de Léo, celui que j'ai accompagné toute l'année de CM1. Un gentil garçon, Léo, Un peu râleur, mais gentil dans le fond. Sa maman lui parle. Le son me parvient étouffé mais j'entends quand même :

« Fais le tri dans ton matériel, nous allons faire les courses de rentrée. D'un côté, tu mets ce qui fonctionne encore, inutile de racheter tout. De l'autre, ce qui est trop usé ou cassé. Je viendrai contrôler tout à l'heure. »

Quel remue-ménage ! Ça bouge dans tous les sens. Léo sort tout. Me voilà sur le bureau au milieu du tube de colle, de la règle, du double-décimètre, de l'équerre, du rapporteur, de la gomme, du taille-crayon et du compas. Je respire ! J'ai plus d'espace et mon calvaire se termine puisque c'est bientôt la rentrée. J'observe Léo qui nous examine tous. Le tube de colle... tout durci, le bouchon avait été mal fermé... La règle et le double-décimètre... ça peut aller... L'équerre et le rapporteur.. cassés... La gomme... Oh, Léo a croqué dedans ! Le taille-crayon... Léo hésite puis vide les restes de mine... Ah, il me prend entre ses doigts ! Comme j'aime cette sensation ! Il me pose sur une feuille de papier ! je vais lui montrer comme je suis capable d'écrire encore cette année ! Tiens, il essaye une signature ! Je tiens la route ! net et sans bavure ! Il me soulève, m'observe. je n'aime pas trop ce regard sous ses sourcils froncés. Il se dirige vers la fenêtre, l'ouvre. Mais qu'est qui lui prend ? Au secours !

Début 3

Allongé sur son lit, Léo télécharge un jeu sur sa tablette. Ses copains lui ont dit qu'il était génial et qu'ils pourraient jouer en ligne ensemble.

C'est le moment que choisit sa maman pour ouvrir la porte et lui dire :

« Fais le tri dans ton matériel, nous allons faire les courses de rentrée. D'un côté, tu mets ce qui fonctionne encore, inutile de racheter tout. De l'autre, ce qui est trop usé ou cassé. Je viendrai contrôler tout à l'heure. ne traîne pas, on part dans dix minutes. »

Léo fait une grimace, se lève en lançant sa tablette au bout du lit, se dirige en traînant les pieds vers son bureau, ouvre son tiroir et en jette le contenu en vrac sur son bureau. le tube de colle, la règle, le double-décimètre, l'équerre, le rapporteur, la gomme, le taille-crayon, le compas, les crayons de couleurs et le stylo qui l'ont accompagné tout au long de son année de CM1... Puis il commence le tri. Le tube de colle... il est tout durci car le bouchon avait été mal fermé... A jeter...La règle et le double-décimètre... ils peuvent encore servir... L'équerre et le rapporteur.. cassés... A la poubelle...La gomme...elle a une drôle d'allure depuis qu'il a croqué dedans ! il faudrait en racheter une... Le taille-crayon... Léo hésite, avec lui les mines se cassent , mais c'était plutôt de sa faute à lui qui appuie trop fort... Et son stylo ? Est-ce qu'il fonctionne encore bien...

Pensif, Léo regarde sa signature qu'il vient de tracer pour faire un essai. Pas de doute, Petit Stylo, comme il l'appelle, est en parfait état de marche ! Mais il est vraiment très ordinaire ! mes copains en ont de plus jolis, pense-t-il. Que faire ? Maman va refuser de m' en acheter un nouveau... il hésite... soudain il ouvre la fenêtre... et hop, voilà Petit Stylo au milieu d'un tas d'herbe fraîchement coupé!

Qui va ramasser le petit stylo ?

C'est le deuxième choix que nous vous proposons de faire : qui va ramasser le petit stylo ?

- 1 : Une petite fille qui adore écrire.
- 2 : Le père de Léo qui rentre du travail.
- 3 : Le gardien de l'immeuble où habite Léo

Indiquez-nous votre réponse en même temps que votre choix pour le début de l'histoire

À bientôt ! À vos stylos, puis à vos claviers...

Marie They